

Zertifikatskurs: **Fachkraft Early Excellence 2023**

Kurs-Nr. Nr. 231SP21600

In Kooperation mit der Ada-und-Theodor-Lessing-Volkshochschule Hannover
und mit freundlicher Unterstützung der Heinz und Heide Dürr Stiftung

Zielgruppe:

Erzieher*innen, Kindheitspädagogen*innen

Grundlagen, Ziele und Inhalte der Weiterbildung:

In Kooperation mit der Ada-und-Theodor-Lessing-Volkshochschule Hannover bietet die Heinz und Heide Dürr Stiftung einen Zertifikatskurs an, der sich an Erzieher*innen wendet und der Early Excellence Elemente in Bezug auf die Umsetzung in ihrer praktischen Arbeit mit Kindern und deren Familien vermittelt. Neben der persönlichen Weiterentwicklung von Erzieher*innen stellt die Weiterqualifizierung eine wichtige Stütze zur Implementierung und Verstetigung des Early Excellence-Ansatzes in den Einrichtungen da.

Drei Säulen bilden den Kern des Early Excellence-Ansatzes und sind Motor für alle Inhalte und Ausrichtungen:

- Das Kind wird individuell in seinen Stärken und Kompetenzen wahrgenommen. Diese zu entdecken, zu beobachten und dann gezielt zu fördern und zu unterstützen bildet den Ausgangspunkt des pädagogischen Handelns.
- Die Eltern werden als die ersten Erzieher*innen ihrer Kinder wahr- und ernst genommen. Sie werden in die pädagogische Arbeit einbezogen. Gleichzeitig steht die präventive Stärkung der ganzen Familie im Mittelpunkt.
- Die Einrichtung öffnet und vernetzt sich. Sie bietet zur Stärkung aller Familien des Sozialraums weitgefächerte und bedarfsorientierte Angebote an.

Da sich die Weiterbildung an Erzieher*innen wendet, liegt der Fokus auf der Vermittlung der beiden ersten Säulen.

Aufbau der Weiterbildung:

(Ablauf und Inhalte sind unter Vorbehalt geplant, und können sich aufgrund z.B. aufgrund von Hygieneschutzverordnungen verändern)

1. Modul: Grundlagen EEC / 3 Tage

- Grundlagen des Early Excellence-Ansatzes I
- Das Bildungsverständnis im Elementarbereich
- Die pädagogischen Strategien

2. Modul: Offene Arbeit / 2,5 Tage

- Grundlagen des Early Excellence- Ansatzes II
- Zur Bedeutung einer beobachtenden Haltung in einem Familienzentrum
- Die offene Arbeit im Familienzentrum
- Praxisbesuche in hannoverschen Familienzentren

3. Modul: Beobachtung und Dokumentation / 2,5 Tage

- Einführung in das ressourcenorientierte Beobachtungsverfahren im Early Excellence-Ansatz

4. Modul: Zusammenarbeit mit Familien / 2,5 Tage

- Zusammenarbeit mit Familien in einem Familienzentrum
- Gespräche mit Eltern: Einbeziehung der Eltern in die Bildungs- und Lernprozesse ihrer Kinder
- Zur Bedeutung einer dialogischen Haltung in der Zusammenarbeit mit Familien

5. Modul: Sozialraum und Angebote für Familien / 3 Tage

- Die dritte Säule im Early Excellence: Walk & Talk in den Sozialraum, ein Praxisbesuch
- Der Blick auf Potenziale - Stärken - Kompetenzen einer zukünftigen Fachkraft Early Excellence
- Kursauswertung – Abschlusspräsentation – Übergabe der Zertifikate

Die Vermittlung der Early Excellence Elemente erfolgt praxisorientiert und bezieht vorhandene Erfahrungen der Teilnehmenden mit ein.

Umfang: 13,5 Tage mit Unterrichtseinheiten und exemplarische Umsetzungen in der Praxis.

Arbeitsformen: Theoretische Vermittlung von Inhalten, Beobachtungstraining mit Videosequenzen, Gruppenarbeit, Praxis-Übungen, Selbstreflexion, Hospitation, Lerntagebuch, Arbeitsaufträge zwischen den Modulen, Präsentation, unterstützt durch die Lernplattform vhs cloud.

Abschluss:

Nach Abschluss der Weiterbildung erhalten die Teilnehmer*innen ein Zertifikat über Umfang und Inhalte der Weiterbildung.

Voraussetzung ist die Teilnahme an allen Modulen, die schriftliche Bearbeitung der Arbeitsaufträge zwischen den Modulen, die Dokumentation der eigenen Lernprozesse in Form eines Lerntagesbuches und eine schriftliche Ausarbeitung und Präsentation im Abschlusskolloquium.

Lehrgangsführung:

Julia Lohse Bachelor für Soziale Arbeit, Early Excellence-Beraterin
Fachberaterin LH Hannover/ Heinz u. Heide Dürr Stiftung

Katja Kepp Leitungsteam FZ St. Bernward, Early Excellence-Beraterin,
Fachkraft EE-Beratung und Familienzentren der Stadt Salzgitter,

Ergänzt durch: zusätzliche Referenten*innen / Early Excellence-Berater*innen,

Koordination:

Andreas Reith Early Excellence-Berater, Dipl.Soz.-Arb./Päd., Fachberater und Koordinator
Region Nord-West der Heinz u. Heide Dürr Stiftung

Termine:	Arbeitszeiten:
1. Modul: 30.01.-01.02.23 (3.Tag bis 16:00 Uhr)	1. Tag 10:00-16:30 Uhr,
2. Modul: 06.03.-08.03.23 (3.Tag bis 13:00 Uhr)	2. Tag 09:00-16:30 Uhr,
3. Modul: 27.03.-29.03.23 (3.Tag bis 13:00 Uhr)	3. Tag 09:00-16:00 Uhr
4. Modul: 22.05.-24.05.23 (3. Tag bis 13:00 Uhr)	Bei 2,5 Tagen:
5. Modul: 19.06.-21.06.23 (3. Tag bis 15:00 Uhr)	3. Tag 09:00-13:00 Uhr

Veranstaltungsort: Ada-und-Theodor-Lessing-Volkshochschule Hannover
Burgstr. 14, 30159 Hannover

Teilnehmerzahl: max. 20 Teilnehmer*innen

Teilnahmebeitrag: 1.500,- € (inklusive Getränke)

Anmeldeschluss: 30.11.2022

Anmeldung an: **Ada-und-Theodor-Lessing-Volkshochschule Hannover,**
Burgstr. 14, 30159 Hannover, Tel. 0511-168 43918
E-Mail: vielfalt.vhs@hannover-stadt.de, Internet: www.vhs-hannover.de

Bankverbindung: IBAN DE53 2505 0180 0000 5173 21, BIC SPKHDE2HXXX
KONTO 517 312, BLZ 250 501 80, Sparkasse Hannover

Kündigungsregelungen, Absage:

Wenn Sie an einem Kurs nicht teilnehmen können, müssen Sie den Kurs in Schriftform (z. B. Brief, E-Mail) kündigen. Entsprechende Nachweise sind vorzulegen. Für jeden gekündigten Kurs wird eine Bearbeitungsgebühr in Höhe von 10,00 € sowie das anteilige Kursentgelt erhoben. Die Kündigung ist zu richten an:

Ada-und-Theodor-Lessing-Volkshochschule Hannover • Burgstraße 14 • 30159 Hannover Den vollständigen Wortlaut „Kündigung und Widerruf durch die Vertragspartnerin“ finden Sie in Punkt 8 der Allgemeinen Geschäftsbedingungen (AGB) auf der Homepage der VHS Hannover

Wird die zur Durchführung eines Kurses benötigte Anzahl der Anmeldungen nicht erreicht, behalten wir uns vor, den Kurs abzusagen. In diesem Falle werden Sie von uns schriftlich benachrichtigt und der bereits bezahlte Teilnahmebeitrag wird in voller Höhe zurückerstattet. Weitergehende Ansprüche bestehen nicht. Wir müssen uns vorbehalten, Veranstaltungen zeitlich zu verlegen bzw. abzusagen. In Ausnahmefällen kann auch ein Wechsel des Veranstaltungsortes und des/der Dozenten/Dozentin möglich sein.

ANMELDUNG Kurs-Nr. 231SP21600

Zertifikatskurs Fachkraft Early Excellence 2023

Termine:

- 1. Modul: 30.01.-01.02.2023 3. Modul: 27.-29.03.2023
2. Modul: 06.-08.03.2023 4. Modul: 22.-24.05.2023 5. Modul: 19.-21.06.2023

(Name und Adresse bitte in Druckbuchstaben ausfüllen)

Name: Vorname:

Männlich ___ / weiblich ___ / divers ___ Alter:
(Diese Angaben sind freiwillig und dienen der Statistik)

Privatanschrift:

Straße:
PLZ, Ort:
Telefon:
E-Mail:

Rechnungsempfänger:

Name des Rechnungsempfängers

.....
.....

Straße:
PLZ, Ort:
Telefon: Fax:
E-Mail:

Die Erhebung, Speicherung und Verarbeitung Ihrer personenbezogenen Daten erfolgt gemäß dem Niedersächsischen Datenschutzgesetz (NDStG), der europäischen Datenschutz-Grundsatzverordnung (DSGVO) sowie dem Telemediengesetz (TMG). Ihre Daten werden nicht an Dritte weitergegeben. Wir verweisen dazu auf das DSGVO-Infoblatt der VHS Hannover auf der Homepage.

Wenn Sie an einem Kurs nicht teilnehmen können, müssen Sie den Kurs in Schriftform (z. B. Brief, E-Mail) kündigen. Entsprechende Nachweise sind vorzulegen. Für jeden gekündigten Kurs wird eine Bearbeitungsgebühr in Höhe von 10,00 € sowie das anteilige Kursentgelt erhoben. Die Kündigung ist zu richten an: Ada-und-Theodor-Lessing-Volkshochschule Hannover • Burgstraße 14 • 30159 Hannover Den vollständigen Wortlaut „Kündigung und Widerruf durch die Vertragspartnerin“ finden Sie in Punkt 8 der Allgemeinen Geschäftsbedingungen (AGB) auf der Homepage der VHS Hannover.

Ich erkenne die Teilnahmebedingungen der Ada-und-Theodor-Lessing-Volkshochschule Hannover an

Datum Unterschrift Teilnehmer*in

Datum Unterschrift Rechnungsempfänger/Stempel

Name: Vorname:

Name und Art der Einrichtung:

1. Welchen Berufsabschluss haben Sie erworben? / Welche Funktion haben Sie in Ihrer Einrichtung (z.B. Erzieher*in)?

2. Was ist Ihre persönliche Motivation für die Weiterbildung?

3. Wer unterstützt Ihr Vorhaben und weshalb?

[Bitte diese Seite an Dienstvorgesetzte\(n\) und/ oder Träger weiterleiten](#)

Kompetenzen einer Fachkraft Early Excellence

In der Begegnung mit Kindern, Eltern und Kolleg*innen lebt die Fachkraft Early Excellence (EE) eine ressourcenorientierte und positive Haltung vor.

Die zur Implementierung, Umsetzung und Fortführung verantwortlichen Personen (Leitungen und /oder die EEC Berater*innen sowie Koordinator*innen) können die Fachkraft EE als Stütze dieser Vorhaben verstehen und ihr Mitwirken vielfältig in ihre Planungen mit einbeziehen.

Die Fachkraft EE bringt sich mit folgenden erworbenen Kompetenzen in der Kindertagesstätte und Familienzentrum ein:

- Die Fachkraft EE kennt die Grundlagen des EE-Ansatz: **Die drei Säulen und den Ethischen Code**. Sie weiß um deren Bedeutung, als positive und ressourcenorientierte Haltung, gegenüber Allen Beteiligten. Für Fragen zu den drei Säulen im EE-Ansatz und dem Ethischen Code steht die Fachkraft EE unterstützend zur Verfügung.
- Die Fachkraft EE verfügt über ein Fachwissen zum **aktuellen Bildungsverständnis** und ist sich der besonderen Rolle einer pädagogischen Fachkraft in der Begleitung und Gestaltung von Bildungsprozessen bewusst. Dies beinhaltet eine fortlaufende Reflexion der Erzieher*innen-Kind- Interaktionen.
- Die Fachkraft EE kennt die **Pädagogischen Strategien** und wendet diese im pädagogischen Alltag als Reflexionsinstrument für das eigene pädagogische Handeln an. Für Fragen zu den Pädagogischen Strategien steht die Fachkraft EE unterstützend zur Verfügung.
- Die Fachkraft EE kennt das **Ressourcenorientierte Beobachtungsverfahren im EE-Ansatz**, kann es in der Praxis anwenden und steht für Fragen unterstützend zur Verfügung.
- Die Fachkraft EE weiß um die Bedeutung, eines gleichberechtigten, aktiven und respektvollen Dialoges in der **Zusammenarbeit mit Familien**. Ihr sind die vielfältigen Möglichkeiten sich mit den Familien auszutauschen bewusst. Sie ist in der Lage diese Begegnungen zu planen und diese auch intensiv zu reflektieren. Mit diesen Kompetenzen kann die Fachkraft EE sich aktiv und unterstützend einbringen.

Die Fachkraft Early Excellence kann mit ihren erworbenen Kompetenzen und ihren ganz persönlichen Stärken die Prozesse im Familienzentrum unterstützen. Sie kooperiert mit dem/der EEC Berater*in.

Eine Alleinverantwortung der Fachkraft Early Excellence für die Implementierung oder Umsetzung oder Fortführung des Early Excellence Ansatzes im Kindergarten und Familienzentrum ist auszuschließen.